

Objectif : permettre aux ESMS de renseigner facilement le ROR Handicap

A destination de : Directeurs d'établissements / Responsables ROR

Les personnes disposant d'un compte ROR sont les participants aux formations initiales par défaut. Nous pouvons créer des comptes à votre demande

1. Je me connecte au ROR

Pour accéder au ROR rendez-vous à l'adresse : <https://ror.esante-occitanie.fr/ror/>

Pour rappel, votre identifiant et votre mot de passe se compose de votre **nomprénom**. (exemple : identifiant : martinedurant, mot de passe : martinedurant)

Une fois connecté à l'adresse : Nous vous recommandons de modifier votre mot de passe pour rendre votre compte plus sécurisé.

- Se reporter à la fiche " modifier mon mot de passe ROR" (<https://services.esante-occitanie.fr/media-files/2808/fiche-pratique-ggd.-4-modifier-son-mot-de-passe.pdf>)

Attention : les identifiants n'ont pas de lien avec le compte utilisateur ViaTrajectoire.

2. J'accède au Dossier Collaboratif (DC) & je complète la fiche Entité Géographique (EG)

Toute mise à jour ou complétion du ROR passe par un « brouillon » appelé Dossier collaboratif.

- Soit le dossier est accessible car pré-crée par l'équipe
- Soit il faut en créer un : se reporter à la fiche « créer un dossier collaboratif » (<https://services.esante-occitanie.fr/media-files/2845/fiche-pratique-msph-5.creer-un-dossier-collaboratif.pdf>)

La création d'une nouvelle structure (Entité Juridique – EJ ou Entité Géographique – EG) se fait avec l'aide du gestionnaire ROR : ror@esante-occitanie.fr

 Menu => Dossier collaboratif



- Vous accédez à votre (vos) dossier(s) collaboratif(s)_(un dossier par Entité géographique)
- Ouvrir le contenu du dossier collaboratif

Je clique sur le « + » au niveau du :

- 1- Dossier jaune
- 2- Puis de l'EG

→ La fiche établissement est déroulée



EG = entité géographique
UO = une unité opérationnelle (un mode de prise en charge et une clientèle)

3. Je vérifie les données de la fiche Entité Géographique (EG) et je complète les informations manquantes

Les données présentes sur votre fiche sont issues de FINESS et certaines sont non modifiables : En cas de données erronées ou de modifications nécessaires : contacter la cellule FINESS. Les coordonnées sont disponibles sur notre espace utilisateur ici :

Légende Couleur :

Ne pas toucher

NON concerné

Pas nécessaire

A compléter

EG/encart	
Identification	<input type="checkbox"/> Nom = nom issu du FINESS <input type="checkbox"/> Nom officiel : nom officiel + ville <input type="checkbox"/> Type d'EG : correspond à votre catégorie d'établissement dans FINESS
Photo	<input type="checkbox"/> Photo : pas nécessaire
Adresse	<input type="checkbox"/> Issu de FINESS complément d'adresse : pour préciser l'endroit exact de votre établissement (exemple : portail au fond de l'impasse)
Contacts	<input type="checkbox"/> Site internet : bien noter l'url complète de votre site , c'est-à-dire qui commence par https://..... (exemple : http://apeai-figeac.fr) <input type="checkbox"/> Adresse mail : attention, cette adresse sera visible par le grand public, nous vous recommandons de ne pas mettre l'adresse personnelle du directeur
Directeur établissement	<input type="checkbox"/> Attention : l'adresse mail sera visible également par le public : indiquer une adresse générique est recommandé
Participation au service public hospitalier	<input type="checkbox"/> Issu de FINESS
Catégorie établissement	<input type="checkbox"/> Issu de FINESS <input type="checkbox"/> Commentaire : pas nécessaire
Hébergement famille	<input type="checkbox"/> A compléter
Nombre de place habilitées à l'aide sociale hébergement temporaire	<input type="checkbox"/> Ne pas renseigner : réservé à la partie Grand âge
Nombre de place habilitées a l'aide sociale hébergement permanent	<input type="checkbox"/> Ne pas renseigner : réservé à la partie Grand âge
Aide financière	<input type="checkbox"/> Ne pas renseigner : réservé à la partie Grand âge
Accessibilité lieu	<input type="checkbox"/> Sélectionner « conforme » si vous n'êtes pas engagé dans le programme ad'Ap

Une fois tous les items renseignés : cliquer sur « enregistrer et finaliser » en bas de page

 Afficher les infobulles

 Export PDF

 Enr. et mettre en attente

 Enr. et finaliser

 Afficher la légende

4. Je complète mon offre opérationnelle : fiche UO

Une Unité opérationnelle ou UO correspond à un mode de prise en charge et une clientèle. Il y a autant d'unité dans le ROR que vous avez d'agrément dans FINESS

PRINCIPES COMMUNS A TOUTES LES FICHES UO

- Ne pas modifier le nom de l'UO
 - Ne pas modifier le type d'UO
 - Le ROR propose régulièrement des propositions sous forme de menu déroulant : le principe est le même à chaque fois
- Je clique sur l'intitulé « sélectionner une activité opérationnelle à l'UO » et le menu déroulant apparaît

Ajouter une activité opérationnelle à l'UO

Sélectionnez une activité opérationnelle

Ajouter une activité opérationnelle à l'UO

Sélectionnez une activité opérationnelle

- Accompagnement vie familiale
- Accompagnement à l'autonomie pour la mobilité et les déplacements
- Accompagnements dans l'activité professionnelle
- Accompagnements pour accomplir les activités domestiques
- Accompagnements pour créer ou maintenir le lien social et éviter l'isolement
- Accompagnements pour l'exercice des mandats électoraux, la représentation des pairs
- Accompagnements pour la communication

Ajouter


Liste des activités opérationnelles de l'UO

- Activité professionnelle adaptée

1 - Je coche les propositions souhaitées

2- Après avoir terminé, je clique sur « Ajouter »
→ Ma sélection bascule en dessous

Inutile de recocher !

 : permet de supprimer une ligne

Pour accéder à ma fiche UO : je clique sur l'intitulé de l'UO

Légende Couleur :


Ne pas toucher

NON concerné

Pas nécessaire

A compléter

UO /encart	
Nom	<input type="checkbox"/> NE PAS TOUCHER : correspond à la convention de nommage acté en Occitanie c'est-à-dire : le mode de prise en charge + la clientèle Contacter l'équipe viatrajectoire (viatrajectoire@esante-occitanie.fr) avant toute modification
Type d'UO	<input type="checkbox"/> NE PAS TOUCHER : correspond à votre agrément FINESS. Contacter l'équipe viatrajectoire (viatrajectoire@esante-occitanie.fr) avant toute modification
Activités opérationnelles :	Correspond aux prestations délivrées dans votre établissement qu'elles soient internes ou liées à une convention. Ce sont toutes les activités que vous pouvez proposer à vos usagers.
Contacts	<input type="checkbox"/> Peut-être le téléphone spécifique de l'unité si elle en dispose, ou le téléphone du standard

Boite de messagerie sécurisée	<input type="checkbox"/> NON CONCERNE
Patientèles	<input type="checkbox"/> Cocher les fourchettes d'âge (sans prendre en compte les dérogations possibles)
Actes spécifiques	<p>Ces actes peuvent correspondre à une technique spécialisée ou traduire une expertise particulière dans votre unité. Les actes habituels réalisés dans le cadre des activités proposées par l'unité ne sont pas des actes spécifiques.</p> <p><input type="checkbox"/> Sélectionner un à un tous les éléments qui correspondent à votre unité</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Actes spécifiques</p> <p>Ajouter un acte spécifique à l'UO Importer les actes spécifiques d'une autre UO</p> <p>Sélectionnez un acte spécifique</p> <p>Liste des actes spécifiques de l'UO</p> <p>Tout sélectionner Supprimer</p> </div>
Equipements spécifiques	<p>Correspond aux ressources matérielles présentes dans l'unité. Possibilité à ce niveau d'aller « récupérer » les actes spécifiques déjà sélectionnés sur une autre UO que vous avez rempli avant celle-ci</p> <p><input type="checkbox"/> Sélectionner un à un tous les éléments qui correspondent à votre unité</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Equipements spécifiques *</p> <p>Ajouter un équipement spécifique à l'UO Importer les équipements spécifiques d'une autre UO</p> <p>Sélectionnez un équipement spécifique</p> <p>Liste des équipements spécifiques de l'UO</p> <p>Tout sélectionner Supprimer</p> </div>
Spécialisation de prise en charge	<p>Une spécialisation de prise en charge est une grande catégorie de troubles, de pathologies ou de déficiences pour laquelle l'UO dispose d'une expertise particulière. Ne pas cocher si vous n'avez pas d'expertise, ou de protocole particulier associé à la prise en charge de ce trouble.</p> <p><input type="checkbox"/> Sélectionner un à un tous les éléments qui correspondent à votre unité</p>
Intervention	NON CONCERNE
Conditions d'admission	NE PAS RENSEIGNER
Conditions d'accueil	NE PAS RENSEIGNER
Mode de prise en charge	NON modifiable : issu de FINESS
Modalités d'accès à la prise en charge	Cocher « accès uniquement sur notification MDPH
Habilité à l'aide sociale	NON CONCERNE
Informations utiles	Pas nécessaire de remettre ici le site internet déjà renseigné sur la fiche EG
Capacité en lit	<p></p> <p><input type="checkbox"/> Capacités en lits installés : TRES IMPORTANT</p> <p><input type="checkbox"/> Capacité de prise en charge : NON CONCERNE</p> <p><input type="checkbox"/> Nombre de places habilitées à l'aide sociale NON CONCERNE</p> <p>Issu de FINESS. Si vous n'êtes pas d'accord avec le chiffre indiqué :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier sur FINESS (http://FINESS.sante.gouv.fr/fininter/jsp/actionRechercheSimple.do) - Si besoin : demandez la modification à l'ARS et ou CD consulter la fiche « demande de mise à jour finess » sur notre espace utilisateur : https://services.esante-occitanie.fr/media-files/2661/maj-ror-finess-mspaph.pdf
Adresse	Le champ libre permet de préciser si besoin l'endroit exact de l'unité
Compétences ressources	<p><input type="checkbox"/> Spécialité Ordinale : spécialité du médecin qui travaille dans votre établissement s'il y en a un</p> <p><input type="checkbox"/> Compétence spécifique : liste des intervenants possibles ou des méthodes dans un établissement médico-social : cocher un à un les « professions » qui peuvent intervenir auprès de vos usagers</p> <p><input type="checkbox"/> Profession ressource : liste nationale de professions pouvant intervenir dans votre établissement</p> <p>Les compétences ressources décrivent tout professionnel, salarié ou libéral qui peut intervenir pour votre public</p>

Ouverture annuelle	<input type="checkbox"/> NE PAS RENSEIGNER
Accueil séquentiel accepté	<input type="checkbox"/> Oui ou non
Capacité d'habitation	<input type="checkbox"/> Pas nécessaire
Planning	<input type="checkbox"/> NE PAS RENSEIGNER :: le Planning est sera à renseigner directement dans ViaTrajectoire
Responsable	Par défaut c'est la direction qui est renseigné , mais s'il y a une autre personne identifiée comme responsable de cette unité , il est possible de le modifier
Information complémentaire	PAS NECESSAIRE

5. Je valide l'ensemble de ma description

Après avoir cliqué sur « enregistrer et finaliser » : l'icône de la fiche passe au vert à gauche de l'écran :

Une fois toutes les icônes vertes :

○ Cliquer sur l'intitulé d la ligne du Dossier Collaboratif (*attention bien sur la première ligne avec l'icône de dossier jaune*)



○ Vérifier que toutes les fiches sont vertes (= validées)

○ Renseigner la date d'effet (date du jour)

○ Cliquer sur envoyer en validation

The screenshot shows a tree view on the left with a red box around the top-level folder '30 - PP -MSPA - CV - EHPAD RESIDENCE SAINT VINCENT DE PAUL - LE-GRAU-DU-ROI'. The main area shows a form for this folder with a date picker set to 'SEPTEMBRE 2020'. At the bottom, a red box highlights the 'Envoyer en validation' button.

Bonne pratiques :

- N'oubliez pas d'enregistrer vos données dès que vous quittez une fiche ROR (Niveau EG – Niveau UO) !  

L'enregistrement ne se fait pas à la fin en quittant son dossier de travail, mais à la fin de chaque fiche ROR . Un message apparait en haut de chaque fiche ROR pour vous mettre en garde :

 Quitter une fiche sans l'enregistrer entraine la perte de ses données

ANNEXE :

Tous les champs disponibles pour une fiche PH.

Pour aider à préremplir avant la saisie : tous les champs disponibles sont affichés avec le même code couleur que précédemment.

Il y a beaucoup de champs car ils correspondent à l'ensemble des éléments disponibles pour le social et le medico social : ne cocher que les actes qui font sens pour vous

Activités opérationnelles

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Accompagnement vie familiale<input type="checkbox"/> Accompagnement à l'autonomie pour la mobilité et les déplacements<input type="checkbox"/> Accompagnements dans l'activité professionnelle<input type="checkbox"/> Accompagnements pour accomplir les activités domestiques<input type="checkbox"/> Accompagnements pour créer ou maintenir le lien social et éviter l'isolement<input type="checkbox"/> Accompagnements pour l'exercice des mandats électoraux, la représentation des pairs<input type="checkbox"/> Accompagnements pour la communication<input type="checkbox"/> Accompagnements pour la pair aidance<input type="checkbox"/> Accompagnements pour la sécurité<input type="checkbox"/> Accompagnements pour les actes de la vie quotidienne (AVQ)<input type="checkbox"/> Accompagnements pour les relations avec autrui<input type="checkbox"/> Accompagnements pour prendre des décisions adaptées<input type="checkbox"/> Accompagnements pour vivre dans un logement<input type="checkbox"/> Accompagnements à des activités sociales, culturelles, sportives et de loisirs<input type="checkbox"/> Accompagnements à l'élaboration d'un projet professionnel<input type="checkbox"/> Accompagnements à la parentalité<input type="checkbox"/> Accompagnements à la recherche d'un emploi<input type="checkbox"/> Accompagnements à la scolarisation<input type="checkbox"/> Accompagnements à la vie affective et sexuelle<input type="checkbox"/> Activité de prévention<input type="checkbox"/> Activité professionnelle adaptée<input type="checkbox"/> Activités de bien-être<input type="checkbox"/> Activités visant la stimulation cognitivo-comportementale<input type="checkbox"/> Apprentissage de l'autonomie pour la vie courante<input type="checkbox"/> Apprentissage et accompagnements à la conduite de véhicule (voiture,...)<input type="checkbox"/> Apprentissage et-ou aide à la gestion du budget	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conseils et accompagnements dans les démarches afin de mobiliser les mesures de protection adaptées<input type="checkbox"/> Coordination de parcours complexes<input type="checkbox"/> Coordination plan d'aide<input type="checkbox"/> Coordination plan de soins<input type="checkbox"/> Education thérapeutique<input type="checkbox"/> Enseignement et/ou formation<input type="checkbox"/> Entretien du linge par l'établissement<input type="checkbox"/> Formation des aidants<input type="checkbox"/> Hygiène, prévention, contrôle des infections associées aux soins<input type="checkbox"/> Informer, évaluer, accompagner et orienter pour l'ouverture des droits et l'accès aux prestations pour l'aidé et l'aidant<input type="checkbox"/> Organisation d'activités péri-scolaires-péri-professionnelles<input type="checkbox"/> Organisation du transport de la personne<input type="checkbox"/> Rééducation et réadaptation cognitive<input type="checkbox"/> Rééducation et réadaptation pour la communication<input type="checkbox"/> Rééducation et réadaptation pour la mobilité<input type="checkbox"/> Soins d'hygiène médicalisés<input type="checkbox"/> Soins des chambres implantables<input type="checkbox"/> Soins médicaux somatiques<input type="checkbox"/> Soins palliatifs<input type="checkbox"/> Soins socio-esthétiques<input type="checkbox"/> Soins techniques infirmiers<input type="checkbox"/> Soutien et aide aux aidants<input type="checkbox"/> Suivi psychologique
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actes spécifiques

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Activité de réhabilitation<input type="checkbox"/> Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire<input type="checkbox"/> Activité de rééducation<input type="checkbox"/> Accompagnement logico-mathématique<input type="checkbox"/> Aides<input type="checkbox"/> Accompagnement aux pratiques numériques<input type="checkbox"/> Accompagnement ou apprentissage à la préparation du repas<input type="checkbox"/> Accompagnement pour faire des achats (courses)<input type="checkbox"/> Accompagnement à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation<input type="checkbox"/> Accompagnement à la mobilité malvoyant<input type="checkbox"/> Adaptation du poste de travail en milieu ordinaire<input type="checkbox"/> Conduite du véhicule de la personne<input type="checkbox"/> Soins et promenade d'animaux domestiques	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Evaluation et prise en charge de la douleur<input type="checkbox"/> Groupes de soutien et d'échange<input type="checkbox"/> Médiation familiale<input type="checkbox"/> Méthode de détente activo-passive<input type="checkbox"/> Méthode de relaxation<input type="checkbox"/> Pratique de communication augmentative-alternative<input type="checkbox"/> Préparation à l'arrivée du nouveau-né<input type="checkbox"/> Psychothérapies individuelles (Thérapie Cognitivo-Comportementale, psychanalyse, systémique ...)<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, formation supérieure<input type="checkbox"/> Soins de stomie d'élimination digestive<input type="checkbox"/> Sport adapté en compétition<input type="checkbox"/> Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Téléassistance<input type="checkbox"/> Visite à domicile d'évaluation des besoins de la personne et/ou des aidants<input type="checkbox"/> Autre catégorie<input type="checkbox"/> Soins permanents continus / Présence IDE de nuit<input type="checkbox"/> Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie<input type="checkbox"/> Accompagnement de la fratrie<input type="checkbox"/> Accompagnement de la personne en stage<input type="checkbox"/> Accompagnement à l'utilisation des transports en commun<input type="checkbox"/> Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique)<input type="checkbox"/> Accueil de stagiaire en stage professionnel ou de mise en situation professionnelle<input type="checkbox"/> Accueil de stagiaire en stage pré-professionnel<input type="checkbox"/> Actions de prévention secondaire (pour atténuer ou supprimer un problème de santé)<input type="checkbox"/> Activité physique adaptée<input type="checkbox"/> Activité professionnelle - Activités de services (blanchisserie, nettoyage, restauration, etc.)<input type="checkbox"/> Activité professionnelle - Activités « vertes » (espaces verts, agriculture, activités bois)<input type="checkbox"/> Activité professionnelle - Conditionnement, emballage, montage<input type="checkbox"/> Activité professionnelle - Entretien, second oeuvre<input type="checkbox"/> Activités intergénérationnelles<input type="checkbox"/> Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle<input type="checkbox"/> Apprentissage d'un mode de communication augmentatif pour personne déficiente auditive<input type="checkbox"/> Apprentissage ou rappel des règles de la sécurité routière<input type="checkbox"/> Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente<input type="checkbox"/> Atelier habileté sociale<input type="checkbox"/> Atelier nutrition<input type="checkbox"/> Audiogramme<input type="checkbox"/> Bilan psychologique clinique<input type="checkbox"/> Enseignement Langage Parlé Complété (LPC)<input type="checkbox"/> Enseignement Langue des Signes Française (LSF)<input type="checkbox"/> Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile<input type="checkbox"/> Enseignement dans un contexte de communication augmentative-alternative<input type="checkbox"/> Enseignement du Braille<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Arts graphiques<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Autres industries et Artisanat<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Bâtiment, travaux publics et Electricité<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Chimie, biologie et biochimie<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Distribution et vente<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Electronique et Automatismes<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Horticulture et Paysage<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Hôtellerie, Restauration et Tourisme (dont Charcuterie traiteur, Cuisine, Pâtisserie)<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Informatique et télécommunication<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Mécanique<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Professions de la Santé et du Médico-social<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Services administratifs et commerciaux<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Services aux personnes et aux collectivités<input type="checkbox"/> Enseignement, Formation - Transport et logistique<input type="checkbox"/> Entretien du linge | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Suivi cardiologique avec organisation de la prise en charge<input type="checkbox"/> Suivi de l'adaptation du logement<input type="checkbox"/> Suivi des enfants vulnérables (réseau de santé en périnatalité)<input type="checkbox"/> Suivi diététique individualisé<input type="checkbox"/> Suivi et organisation de la prise en charge d'une dialyse péritonéale<input type="checkbox"/> Suivi et organisation de la prise en charge d'une hémodialyse<input type="checkbox"/> Suivi gynécologique avec organisation de la prise en charge<input type="checkbox"/> Techniques d'aide à la mastication/déglutition<input type="checkbox"/> Bilan-évaluation<input type="checkbox"/> Bilan neuro-psychologique<input type="checkbox"/> Evaluation / bilan cognitivo-comportemental<input type="checkbox"/> Education<input type="checkbox"/> Accompagnement de la parentalité<input type="checkbox"/> Gardes et astreintes<input type="checkbox"/> Garde itinérante de nuit<input type="checkbox"/> Garde à domicile de nuit<input type="checkbox"/> Médico-social et social<input type="checkbox"/> Accompagnement administratif<input type="checkbox"/> Actions de prévention primaire (pour éviter la survenue d'un problème de santé)<input type="checkbox"/> Actions de prévention tertiaire (pour éviter l'aggravation ou la chronicisation d'un problème de santé)<input type="checkbox"/> Evaluation du logement<input type="checkbox"/> Médiation<input type="checkbox"/> Prise en charge de la douleur réfractaire<input type="checkbox"/> Soutien et écoute téléphonique<input type="checkbox"/> Visite de convivialité<input type="checkbox"/> Prises en charge spécialisées<input type="checkbox"/> Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée<input type="checkbox"/> Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée<input type="checkbox"/> Thérapie de groupe cognitivo-comportementale (TCC)<input type="checkbox"/> Thérapie individuelle cognitivo-comportementale (TCC)<input type="checkbox"/> Scolarisation<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarisation hors site, collège<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarisation hors site, formation supérieure<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarisation hors site, élémentaire<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, collège<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, lycée<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, maternelle<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, élémentaire<input type="checkbox"/> Soins techniques médico-infirmiers, prises en charge protocolisées<input type="checkbox"/> Aspiration trachéale<input type="checkbox"/> Nutrition entérale<input type="checkbox"/> Nutrition parentérale<input type="checkbox"/> Oxygénothérapie<input type="checkbox"/> Soins de stomie d'élimination urinaire<input type="checkbox"/> Sondage vésical intermittent<input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Equipements spécifiques

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Aides<input type="checkbox"/> Véhicules adaptés au transport de personnes à mobilité réduite<input type="checkbox"/> Equipement<input type="checkbox"/> Appartement domotisé pour mise en situation d'autonomie<input type="checkbox"/> Bassin thérapeutique pour balnéothérapie (<20m2)<input type="checkbox"/> Cabine d'audiologie<input type="checkbox"/> Cuisine thérapeutique et éducative<input type="checkbox"/> Equipement de géolocalisation des personnes vulnérables<input type="checkbox"/> Equipement de rééducation pour obésité massive<input type="checkbox"/> Equipement de télémédecine (chariot, cabine)<input type="checkbox"/> Espace de calme-retrait, d'apaisement	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ferme pédagogique et-ou thérapeutique<input type="checkbox"/> Jardin pédagogique et-ou thérapeutique<input type="checkbox"/> Piscine pour balnéothérapie (>20m2)<input type="checkbox"/> Plateau ou salle de rééducation<input type="checkbox"/> Salle d'activité physique adaptée<input type="checkbox"/> Salle de stimulation multi-sensorielle<input type="checkbox"/> Equipement de l'unité de soins (matériel et humain)<input type="checkbox"/> Chambre domotisée<input type="checkbox"/> Locaux adaptés à la désorientation temporo-spatiale
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spécialisation de prise en charge

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conduites addictives<input type="checkbox"/> Difficulté psychologique avec troubles du comportement<input type="checkbox"/> Déficience auditive grave<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle<input type="checkbox"/> Déficience visuelle grave<input type="checkbox"/> Déficience à prédominance motrice<input type="checkbox"/> Démence dégénérative<input type="checkbox"/> Handicap psychique<input type="checkbox"/> Handicap rare<input type="checkbox"/> Handicap à prédominance cognitive<input type="checkbox"/> Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement (dont syndrome de Korsakoff)<input type="checkbox"/> Maladies d'Alzheimer et apparentées<input type="checkbox"/> Polyhandicap<input type="checkbox"/> Schizophrénie émergente<input type="checkbox"/> Surdi-cécité avec ou sans troubles associés	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC)<input type="checkbox"/> Troubles de l'humeur (épisode maniaque, bipolaire, dépression...)<input type="checkbox"/> Troubles des conduites alimentaires (TCA) (anorexie, boulimie)<input type="checkbox"/> Troubles du spectre de l'autisme<input type="checkbox"/> Troubles hyperkinétiques, hyperactivité (déficit de l'attention, TDAH)<input type="checkbox"/> Troubles neuro-cognitifs chroniques (Alzheimer et apparentées) avec troubles du comportement perturbateurs<input type="checkbox"/> Troubles psychiques des auteurs de violences sexuelles<input type="checkbox"/> Troubles psychiques des victimes de violences sexuelles<input type="checkbox"/> Troubles psychiques dûs à une affection organique ou à une lésion cérébrale (épilepsie...)<input type="checkbox"/> Troubles psychotiques (schizophrénie, délires)<input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (troubles dys)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dans les compétences ressources

Compétences spécifiques

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap (AESH)<input type="checkbox"/> Aide humaine en milieu scolaire<input type="checkbox"/> Animateur socio-culturel<input type="checkbox"/> Art-thérapeute<input type="checkbox"/> Assistant(e) de soins en gérontologie<input type="checkbox"/> Audio phonologue<input type="checkbox"/> Conseillère en économie sociale et familiale (CESF)<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré<input type="checkbox"/> Enseignant du 2nd degré<input type="checkbox"/> Enseignant du supérieur<input type="checkbox"/> Enseignant en Activité Physique Adaptée (EAPA)<input type="checkbox"/> Gériatre<input type="checkbox"/> Infirmier coordonnateur<input type="checkbox"/> Ingénieur en analyse du mouvement	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> développementale (TEACCH, DENVER,...)<input type="checkbox"/> Maîtrise des Codes de communication pictographiques (classeurs, planches)<input type="checkbox"/> Maîtrise des Gestes Borel-Maisonny<input type="checkbox"/> Maîtrise des logiciels d'aide à la transcription (retour vocal, prédicteur de mots)<input type="checkbox"/> Maîtrise des outils informatisés avec synthèse vocale à entrée orthographique ou pictographique (téléthèses, logiciels de communication)<input type="checkbox"/> Maîtrise du MAKATON<input type="checkbox"/> Maîtrise du PECS<input type="checkbox"/> Moniteur d'atelier<input type="checkbox"/> Médecin coordonnateur<input type="checkbox"/> Médiateur de santé pair
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Interprète en langues régionales
- Interprète en langues étrangères
- Maîtrise de la COGHAMO
- Maîtrise de la Langue Parlé Complété (LPC)
- Maîtrise de la Langue des Signes Française (LSF)
- Maîtrise de la Méthode ABA
- Maîtrise de la Méthode verbo-tonale : aide à l'apprentissage de la parole
- Maîtrise de la lecture et de l'écriture du Braille
- Maîtrise de programmes d'intervention globaux à référence

- Neuropsychologue
- Ostéopathe
- Phoniatre
- Psychiatre
- Psychologue clinicien
- Puéricultrice
- Pédiopsychiatre
- Socio-esthéticienne
- Veilleur de nuit

Professions ressources

- Aide médico-psychologique (AMP)
- Aide à domicile
- Aide-soignant
- Assistant de service social
- Assistant dentaire
- Assistant familial
- Assistant(e) maternel(le)
- Audioprothésiste
- Auxiliaire de puériculture
- Auxiliaire de vie sociale
- Chirurgien-Dentiste
- Conseiller conjugal et familial
- Conseiller en génétique
- Conseiller en insertion sociale ou professionnelle
- Conseiller en économie sociale et familiale
- Coordinateur
- Diététicien
- Educateur
- Educateur de jeunes enfants
- Educateur technique spécialisé
- Epithésiste
- Ergothérapeute
- Infirmier
- Infirmier psychiatrique
- Manipulateur ERM
- Maquilleur permanent
- Masseur-Kinésithérapeute
- Moniteur éducateur

- Médecin
- Médiateur familial
- Neuropsychologue
- Nutritionniste
- Oculariste
- Opticien-Lunetier
- Optométriste
- Orthophoniste
- Orthoprothésiste
- Orthoptiste
- Orthopédiste-Orthésiste
- Ostéopathe
- Perceur corporel
- Pharmacien
- Podo-Orthésiste
- Podologue
- Préparateur en pharmacie (officine)
- Préparateur en pharmacie hospitalière
- Psycho-pédagogue
- Psychologue
- Psychomotricien
- Pédicure-Podologue
- Radiophysicien
- Sage-Femme
- Secrétaire
- Tatoueur
- Technicien de l'intervention sociale et familiale
- Technicien de laboratoire médical